

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.В.01 Современный иностранный язык, базовый  
уровень

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и  
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Бобихова Любовь Сергеевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Современный иностранный язык, базовый уровень» является факультативным курсом для направления 45.03.02 Лингвистика. Данная дисциплина имеет не только общекультурное значение, но и является фундаментом подготовки будущего бакалавра, создает почву для получения студентами профессионально важных лингвистических знаний и умений.

Целью изучения дисциплины «Современный иностранный язык, базовый уровень» является совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование четкого представления о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структурах английского языка;
- совершенствование владением нормами устного и письменного литературного языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;
- формирование умения самостоятельно решать учебные задачи, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для последующего решения профессиональных задач.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия</b>	
ПК-4.1: Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	Использует информацию, извлеченную из аудио- видеозаписи при выполнении заданий практического характера, направленных на формирование навыков коммуникации в пределах определенной лексической темы Понимает основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные обучаемому темы Воспринимает на слух и анализирует лингвистические особенности официального и неофициального регистра общения

<p>ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>	<p>Подбирает лексико-грамматические и фонетические средства для организации устного и/или письменного высказывания Соблюдает семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания Применяет лексико-грамматические и фонетические средства для грамотного и логически связанного диалогического и монологического высказывания</p>
<p>ПК-4.3: Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>	<p>Грамотно употребляет лексические единицы в зависимости от параметров текущей коммуникативной ситуации Адекватно применяет формулы речевого этикета, согласуя их отбор с конкретной коммуникативной ситуацией Осуществляет коммуникацию с учетом знаний о моделях коммуникативного процесса и стратегий вербального воздействия, учитывая культурно-значимые отличия между культурой страны родного языка и страны изучаемого языка</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1</b>									
	1. Люди: Грамматика: времена английского глагола: Past Simple and Past Continuous, временные указатели) Лексика: прилагательные для описания личности Говорение: выражение согласия/ несогласия Письменная работа: электронное письмо			12					
	2. Общество и семья: Грамматика: Первый тип условных предложений Лексика: жизненные этапы, отрицательные прилагательные Говорение: сравнение Письменная работа: написание статьи			12					

3. Погода: Грамматика: времена английского глагола: Present simple and present continuous: глаголы состояния и движения; Present simple and Present continuous: вопросы Лексика: погодные условия, климатические зоны Говорение: описание погоды Письменная работа: путеводитель			12					
4. Модуль 1							36	
<b>2. Модуль 2</b>								
1. Мир вокруг нас: Грамматика: Сравнительные степени прилагательных Лексика: ландшафты, прилагательные для описания природы Говорение: описание, рекомендация Письменная работа: сочинение			12					
2. Здоровье: Грамматика: времена английского глагола: the present perfect (1): time expressions; the present perfect (2): for and since Лексика: медицинская терминология Говорение: обсуждение Письменная работа: благодарственное письмо			12					
3. Спорт: Грамматика: Второй тип условных предложений Лексика: спортивные термины, виды спорта Говорение: убеждение, рекомендация Письменная работа: официальное письмо			12					
4. Модуль 2							36	
Всего			72				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Lebeau I., Rees G., Hall D. Language Leader Pre- Intermediate: Coursebook and CD-ROM(S. 1: Pearson).
2. O'Dell F., Head K. Games for Vocabulary Practice. Interactive Vocabulary Activities for All Levels: монография(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Thomas B., Matthews L. Cambridge Vocabulary for First Certificate with Answers: Self-study Vocabulary Practice(Cambridge: Cambridge University Press).
4. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate: 100 Units of Vocabulary Reference and Practice. Self-study and Classroom Use (Cambridge: Cambridge University Press).
5. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use: 50 units of academic vocabulary reference and practice(Cambridge: Cambridge University Press).
6. Harris M., Mower D., Sikorzynska A., Larionova I., Melchina O., Solokova I. New Opportunities. Pre-Intermediate: Student's Book [with Russian Mini-Dictionary](Edinburgh: Pearson Education Limited).
7. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate: [приложение к книге Redman S. "English Vocabulary in Use"] (Cambridge: Cambridge University Press).
8. Thomas B., Matthews L. Cambridge Vocabulary for First Certificate: [приложение к одноименной книге](Cambridge: Cambridge University Press).
9. Федосеева Т. В. Практический курс первого иностранного языка: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов напр. 031100 «Лингвистика»(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);



3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.